أصوات شابة:
نظـــرة على آراء الأطفال في الأردن

Save the Children
إنقاذ الطفل

أيلول 2018

قائمة المحتويات

أصوات شابة

3 تمهيد

5 مؤسسة إنقاذ الطفل الأردن

6 منهجية إنجاز مؤسسة إنقاذ الطفل الأردن لهذا التقرير

10 النتائج الرئيسية

12 المشاركة والتأثير
14 وعي الأطفال بحقوقهم
16 الأمان والعنف
18 الرفاه النفسي الاجتماعي
20 نظرة الأطفال إلى مستقبلهم

22 الخاتمة

23 المرفق الأول: قائمة الرسومات البيانية

25 المرفق الثاني: بيانات الأطفال الذين أجريت معهم مقابلات حسب الجنس والعمر

» p.4

» p.09

» p.15

» p.47

تمهيد

أخذت مؤسسة إنقاذ الطفل الأردن على عاتقها إصدار تقرير "أصوات شابة" حيث أن اتفاقية حقوق الطفل (الاتفاقية) تنصّ على حق الأطفال في التعبير عن وجهات نظرهم بشأن جميع المسائل التي تؤثر عليهم. ولا بدّ من أن يعرب الأطفال عن آرائهم ويقرروا فيما إذا كانوا يشعرون أن حقوقهم تُراعى كما يجب او لا.

يمتلك الأطفال معرفة فريدة بشأن أوضاعهم الخاصة. وعندما يتمكّنون من التأثير بشكل أكبر على القرارات التي تطالهم، تصبح هذه القرارات أكثر استنارة وتكتسب المزيد من المشروعية. يهدف تقرير "أصوات شابة" إلى توفير أداة مفيدة تُوظَّف في النقاشات بشأن أوضاع الأطفال والتي تدور مع السياسيين وواضعي السياسات والجهات المسؤولة بالإضافة إلى الجهات الأخرى المعنية بشأن الظروف الواجب توافرها للأطفال. عندها، تصبح المعلومات متوفرة للأشخاص الذين يتخذون القرارات بشأن العوامل المتصلة بحياة الأطفال في المدرسة وفي البيت وفي المجتمع وأثناء ممارستهم للأنشطة في أوقات الفراغ؛ و هذا يُمكّن كل هذه الاطراف من فهم ما يشعر به الأطفال حقيقةً.

حوالي 45 بالمائة من سكان الأردن هم دون سن التاسعة عشرة. وحيث أن الأردن أحد الدول الموقّعة على الاتفاقية، فإنه يقع على عاتق الحكومة أن تضمن احترام والاستماع الى حقوق كل الأطفال في مختلف أنحاء الأردن. إن مخرجات تقرير "أصوات شابة" والذي أعدته مؤسسة إنقاذ الطفل الأردن هامة للجهات المسؤولة وعلى رأسها الحكومة الأردنية والمنظمات غير الحكومية الوطنية والدولية بالإضافة إلى وكالات الأمم المتحدة في الأردن. كلنا أمل أن يُلهم هذا التقرير خلق مساحات من التأثير على جميع المستويات بناء على الظروف الخاصة بالأطفال وبوحي من مفرداتهم. كما نتطلّع إلى أن يصبح التقرير سنداً فاعلاً للمساعدة في إسماع أصوات الأطفال وترجمة آمالهم إلى واقع مُعاش. وما زال هناك الكثير مما يجب تحقيقه.

ولا يفوتنا في هذه المناسبة التعبير عن امتناننا الصادق لجميع الأطفال الذين شاركوا في "أصوات شابة". كما نتوجه بالشكر إلى جميع المدرّسين ومدراء المدارس ومؤسسة إنقاذ الطفل السويد وكل من ساهم في تمكين مؤسسة إنقاذ الطفل الأردن من وضع هذا التقرير وإصداره.

يتساءل الأطفال يومياً: هل تراني؟ هل تسمعني؟ هل أنا مهم؟
سلوك الأطفال هو انعكاس لإجاباتنا على هذه الأسئلة.

مؤسسة إنقاذ الطفل الأردن

مؤسسة إنقاذ الطفل الأردن موجودة و حاضرة على أرض الواقع كل يوم وبخاصة أثناء الأزمات. فنحن في المؤسسة نؤمن أن لكل طفل مستقبله وأنه يستحق هذا المستقبل. ونوفر للأطفال حول العالم بداية صحية للحياة من خلال توفير الفرص اللازمة لهم للتعلّم وحمايتهم من الأذى.

الأطفال واعدون، وعند تمكينهم، يظهرون طاقات لا حدود لها للنماء والتطور والازدهار. وهذا ينطبق على الأماكن التي تسبب الصراع فيها بنزوح هؤلاء الأطفال حيث أدّت العوائق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية الشديدة فيها إلى تخلّف الأطفال عن التعليم وعدم اكتسابهم المهارات الحياتية و تراجع صحتهم، مما أدى الى حرمانهم من طفولتهم. تلتزم مؤسسة إنقاذ الطفل الأردن بتصميم وتطوير التدخلات والبرامج التي تخلق التغيير المستدام وتلبّي احتياجات الأطفال والشباب الأكثر تهميشاً وحرماناً.

ويغطّي نهجنا الشمولي أربعة مجالات ضمن موضوعات محددة هي: حماية الأطفال، التعليم، الأمن الغذائي وسبل المعيشة، والصحة والتغذية.

رؤيتنا عالم يحصل فيه كل طفل على حقه في البقاء والحماية والتطور والمشاركة.

رسالتنا إلهام الإنجازات على صعيد الطريقة التي يعامل بها العالم الأطفال وتحقيق التغيير الفوري والدائم في حياة الأطفال.
في العام 2017، قامت مؤسسة إنقاذ الطفل الأردن بإدارة محفظة بقيمة 27 مليون دولار من خلال فريق يفوق ال 600 موظف و 800 متطوع. ومن خلال التواجد في 12 محافظة في الأردن، استطعنا أن نصل إلى حوالي 590,000 طفل وعائلاتهم في مختلف أنحاء المملكة.

وبحلول العام 2030، نتطلع إلى تحقيق ثلاثة إنجازات محددة للأطفال:

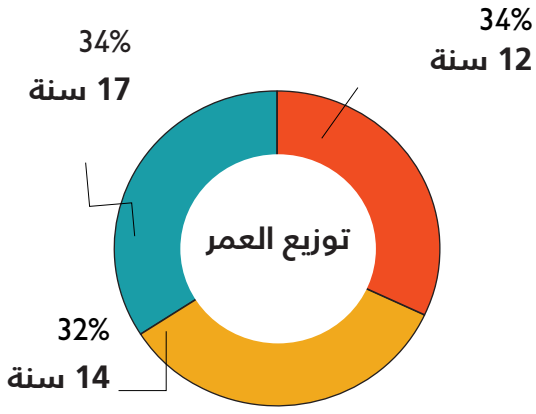
- **الحياة:** ألا يموت أي طفل قبل سن الخامسة لأسباب يمكن الوقاية منها.
- **التعلم:** أن يتعلم جميع الأطفال من خلال التعليم الأساسي النوعي.
- **الحماية:** ألّايكون هناك أي تسامح تجاه العنف ضد الأطفال.

منهجية إنجاز مؤسسة إنقاذ الطفل الأردن لهذا التقرير

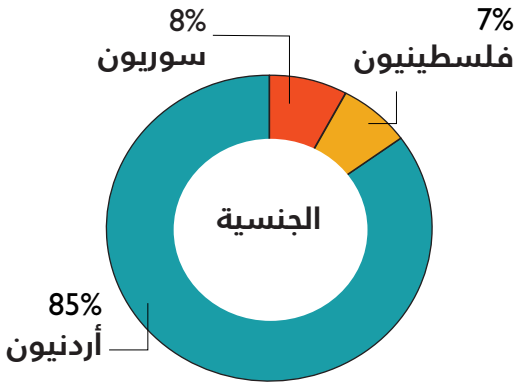
الاختيار

تم اختيار الأطفال بالتنسيق مع موظفي الميدان لدى مؤسسة إنقاذ الطفل الأردن. في الفترة التي شهدت جمع البيانات، كان 98 بالمائة من المشاركين يذهبون إلى المدرسة (مع ملاحظة ان البيانات قد جُمعت في الفترة الواقعه بين أيلول و كانون الأول 2017). اما النسبة المتبقية (2 بالمائة) فقد كانت من الأطفال السوريين الذين أجبروا على التوقف عن الدراسة بسبب النزوح من بلدهم. بالنسبة للجنسيات المشمولة في التقرير، فقد شكل الأردنيون 85 بالمائة ، مقابل 8 بالمائة من السوريين و 7 بالمائة من الفلسطينيين.

كانت الفئة العمرية المستهدفة 12 و14 و17 سنة من العمر. وقد شارك ما مجموعه 1500 طفل في المسح، شكلت الفتيات 49 بالمائة منهم فيما شكل الفتيان 51 بالمائة. وجّه موظفو الميدان لدى مؤسسة إنقاذ الطفل الأردن الأسئلة بطريقة آمنة وبسيطة وودودة مسترشدين بمجموعة من مبادئ حماية الطفل المعتمدة لدى مؤسسة إنقاذ الطفل بالاضافه للمبادئ المعتمدة لدى لجنة حقوق الطفل لدى الامم المتحدة.



رسم 1: أعمار الفئات المشاركة



رسم 2: توزيع الجنسيات

اشتملت المواقع التي تم اختيار المشاركين منها على 14 موقعاً من المناطق المهمشة في الأردن من 12 محافظة وشملت مخيم الزعتري للاجئين السوريين ومخيم غزة للاجئين الفلسطنيين. والمعروف أن مخيّم الزعتري للاجئين هو أكبر مخيّم مخصص للاجئين السوريين على صعيد العالم ويقع في محافظة المفرق. اما مخيّم غزة للاجئين فهو مخصص للاجئين الفلسطينيين فقط ويقع في محافظة جرش.

جاء تمثيل جميع المواقع متساوياً في التقرير حيث كانت نسبة المشاركين من كل موقع 7 بالمائة. باستثناء مدينة السلط الواقعة في محافظة البلقاء حيث كان تمثيل الفتيان اعلى بقليل بنسبة 8 بالمائة.

جمع البيانات

قام موظفو الميدان لدى مؤسسة إنقاذ الطفل الأردن بجمع البيانات من المدارس االتي سَجَّل فيها المشاركون في المسح لضمان الوصول إليهم وحماية هويتهم الحقيقية.

جُمِعت البيانات من خلال استبانة ضمت 33 سؤالاً وضعتها بدايةً مؤسسة إنقاذ الطفل السويد، ثم قامت مؤسسة إنقاذ الطفل الأردن بتكييف هذه الاستبانة، وحيثما اقتضت الضرورة، لضمان مُلاءمة الأسئلة للسياق العام في الأردن والثقافة السائدة فيه.

إضافة إلى ما ذكر أعلاه، فقد تم تنظيم مقابلات مع إحدى عشرة مجموعة نقاش مركزة، استهدفت 78 مشاركاً في مختلف مناطق المملكة. حيث استندت الأسئلة في كلّ من الاستبانة ومقابلات المجموعات النقاشية المركزة إلى كل من الإتفاقية والتوصيات المقدّمة من قبل لجنة حقوق الطفل لدى الأمم المتحدة.

تقريب الكسور إلى أرقام صحيحة

وحيث أن النسب المئوية قد قُرّبت إلى أرقام صحيحة، فقد كانت المجاميع في بعض الأحيان أقل أو أعلى من 100 بالمائة. كما اشتملت الاستبانة على أسئلة تكون الإجابة عليها ذات خيارات متعددة مع إتاحة المجال لإدراج أكثر من جواب إذا ما دعت الحاجة إلى ذلك. وفي مثل هذه الحالات أيضاً، كانت تصل المجاميع لأعلى من 100 بالمائة. من الجدير بالذكر بأن استخدام أسئلة الخيارات المتعددة قد جاء بهدف تبسيط بعض الاسئلة المعقدة على الأطفال بجعلها أسهل لهم فيتمكنون من الإجابة عنها.

التحليل

تم تحليل البيانات بناءً على الفئة العمرية وتوزيع النوع الإجتماعي (الجندر) علماً بأن هذه النتائج تمثل آراء الأطفال المشاركين في المسح فقط. وجاء تمثيل جميع المواقع في مختلف أنحاء الأردن متساوياً في التقرير علماً بأن النسب المئوية لا تتناسب بالضرورة مع نسب السكان في كل موقع.

كما وأن العبارات الواردة في المربعات قد جاءت على لسان المشاركين خلال عملية جمع البيانات.

BOYS

النتائج الرئيسية

%64

من الفتيات لا يعتقدن أنهن سوف يجدن عملاً بعد تخرجهن من المدرسة

%19

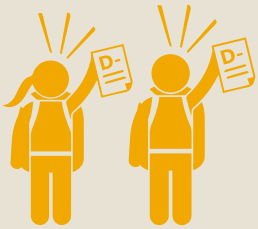
يُحسّون بالقلق من أن يقوم ذويهم بطردهم من المنزل

%43

لا يعرفون لمن يلجأون عندما يشعرون بالضيق

%34

يشعرون بالقلق بسبب الاستقواء/ التنمر



%50

يشعرون بقدر من التوتر بسبب العلامات المدرسية

%17

قلقون من أن يؤذوا أنفسهم

%15

لا يحصلون على مساعدة في واجباتهم من قبل العاملين في المدرسة

%88

يريدون تأثيراً وفرصاً أكبر لإيصال آرائهم ووجهات نظرهم حول الأمور التي تهمهم وتهم الأطفال الآخرين

%52

لم يسبق أن سمعوا عن اتفاقية حقوق الطفل

%80

رأوا شخصاً يتعرض للضرب أو اللكم

%59

يعتقدون أنه بالكاد لديهم فرص لطرح آرائهم أمام صنّاع القرار في بلدياتهم

%95

ينظرون لمستقبلهم بإيجابية

%11

لايشعُرون بالأمان على الإطلاق خلال استخدام وسائل النقل العام

%20

لا يستطيعون الانضمام للأنشطة المدرسية بسبب كلفتها

النتائج الرئيسية

المشاركة والتأثير

كان الاحترام في أعلى ترتيب للأمور التي تهم الأطفال – احترام وجهة نظرهم وأصواتهم وآرائهم. يكشف تقرير "أصوات شابّة" أن 80 بالمائة من المشاركين يعتقدون أنه ينبغي للسياسيين وصانعي القرار الاستماع إلى آراء الأطفال.

> "من حقي أن يستمع لي صنّاع القرار، هذا أمر حتمي. من حقي كإنسان أن يستمع الآخرون لي فيما يتعلق بما يفيدني."
>
> -فاطمة 17 سنة

يرغب الأطفال وبخاصة المشاركين الأكبر سنّاً في المزيد من التأثير للتعبير عن وجهات نظرهم بشأن المسائل التي تتعلق بهم. وقد أجاب المشاركون بـ "نعم" على السؤال: "هل ترغب في المزيد من التأثير والسلطة والفرص للتعبير عن وجهة نظرك بشأن المسائل التي تتعلق بك والاطفال الآخرين؟" وكانت هذه الإجابة بنسبة 84 بالمائة من الأطفال في سن 12, 87 بالمائة من الأطفال في سن 14, و 91 بالمائة من الأطفال في سن 17.

أما بالنسبة لجميع الفئات العُمرية، فقد كان التأثير على ممارسات التمييز والسعي إلى المساواة في الحقوق, والتعليم وأنشطة أوقات الفراغ في أعلى سلم الأولويات للتأثير. وكان المشاركون في سن ال 17 الأكثر اهتماماً بالتأثير على ممارسات التمييز (52 بالمائة)، والسعي إلى المساواة في الحقوق (43 بالمائة) مقارنة بالمشاركين في سن ال 12 (19 بالمائة و 24 بالمائة، على التوالي)، الذين هم الأكثر اهتماماً بالتأثير في التعليم المقدم لهم (34 بالمائة) وأنشطة أوقات الفراغ (31 بالمائة).

خلال مقابلات المجموعات النقاشية المركزة، كان معظم الأطفال مهتمين بشكل رئيسي بعائلاتهم وأصدقائهم. فقد تمنّت الفتيات في سن ال 14 وال 17 سنة الحصول على المزيد من المساواة بين الجنسين. ووافق جميع الاطفال من جميع الفئات العمرية على أنه ينبغي على الحكومة التركيز على تحسين الرعاية الصحية، ونظام التعليم وتوفير مساحات لممارسة الرياضة على اختلاف انواعها. وطالب الاطفال اللاجئون الحكومة برفع مستوى الأمن والأمان في مخيمات اللاجئين الفلسطينيين ووضع قوانين مكافحة التمييز للحيلولة دون التمييز على أساس الجنسية.

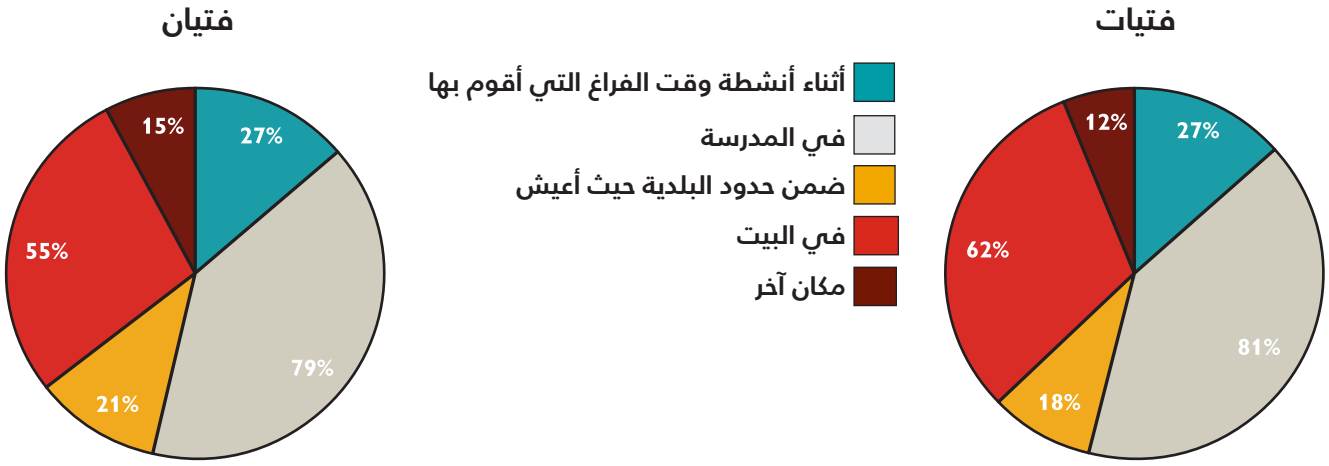
على الرغم مما سبق، يرى العديد من المشاركين أنهم لا يحظون بفرص عديدة للتعبير عن وجهات نظرهم. فقد اعتبر 38 بالمائة فقط من المشاركين أن هذه الفرص وفيرة ويمكنهم من خلالها التعبير عن وجهات نظرهم وآرائهم لصانعي القرارات ضمن حدود بلدية المنطقة التي يعيشون فيها, بينما اعتقد 45 بالمائة من المشاركين أن فرصهم قليلة على هذا الصعيد, وذكر 14 بالمائة منهم أنهم لا يعتقدون أن لديهم أدنى فرصة،

في حين أجاب 3 بالمائة ب "لا أعرف". وعلى الرغم من أن غالبية الأطفال المشاركين في مقابلات المجموعات النقاشية المركزة قد قالوا إنه أتيحت لهم الفرصة للتعبير عن آرائهم، اتفق جميع الفتيان والفتيات من جميع الفئات العُمرية أن هذه الفرصة تتأتى لهم بشكل رئيسي من العائلة والأصدقاء.

يُفهم من النتائج أيضاً أن تصوّر القدرة على التعبير عن الآراء يتناسب عكسياً مع العمر. فقد شعر 35 بالمائة من المشاركين في سن ال 12 أنهم لم يحصلوا على أية فرصة خلال العام 2017 للتعبير عن وجهات نظرهم بشأن المسائل المهمة لهم. وقد انخفضت هذه النسبة المئوية بين المشاركين في سن ال 14 إلى 13 بالمائة وواصلت انخفاضها إلى 28 بالمائة بين المشاركين في سن ال 17.

ذكرت الفتيات أنهن قادرات على التعبير عن وجهات نظرهن بشكل أكبر. وقد وصلت النسبة المئوية من الفتيات اللواتي ذكرن أنهن قادرات على التعبير عن آرائهن بشأن المسائل التي تهمّهنّ إلى 73 بالمائة – متجاوزة بذلك نسبة الفتيان والتي وصلت إلى 62 بالمائة.

بالنسبة للملتقى المفضّل لدى المشاركين للتعبير عن آرائهم، فقد كان خيار "في المدرسة" من أعلى الخيارات لدى غالبيتهم. وكانت النتائج متقاربة بين الفتيان والفتيات: 81 بالمائة من المشاركات قُلن إنّهنّ قادرات على التعبير عن وجهات نظرهنّ في المدرسة، 62 بالمائة في المنزل، 27 بالمائة خلال وقت الفراغ، 18 بالمائة في مجتمعهن المحليّ (ضمن حدود البلدية) في حين قالت 12 بالمائة: "في مكان آخر. أما الفتيان، فقد ذكر 79 بالمائة منهم إنهم يعبّرون عن آرائهم في المدرسة، 55 بالمائة في المنزل، 27 بالمائة من خلال أنشطة أوقات الفراغ، 21 بالمائة في مجتمعهم المحلي (ضمن حدود البلدية) في حين ذكر 15 بالمائة منهم: "في مكان آخر".
يعرض الرسمان التاليان مقارنة بين آراء الفتيان والفتيات بالنسبة للمكان المفضّل لديهم والذي يختارونه للتعبير عن آرائهم بشأن المسائل ذات الأهمية بالنسبة لهم.

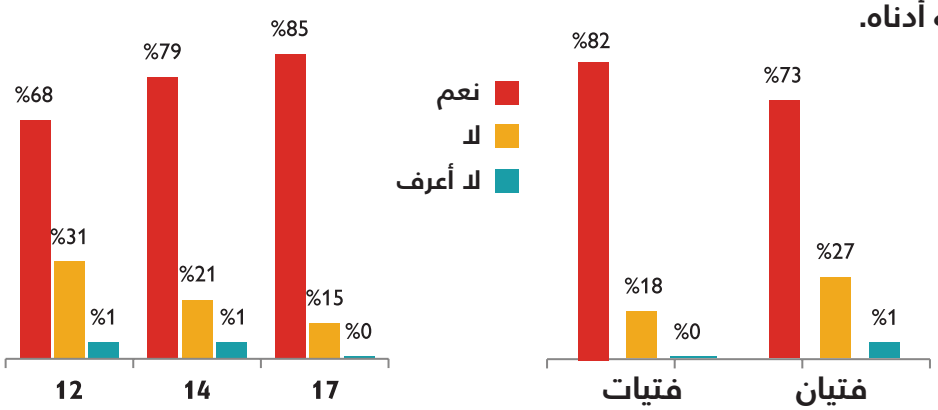


رسم 3: الأماكن التي تعبر فيها عن رأيك حول المواضيع التي تهمك

وعي الأطفال بحقوقهم

عند سؤال المشاركين فيما إذا سمعوا عن اتفاقية حقوق الطفل، أجاب 47 بالمائة فقط منهم بـ "نعم" مع إظهار المجموعات الأكبر سنّاً والفتيات تحديداً المزيد من الوعي بها. وذكر 59 بالمائة من سن 12 أنهم لم يسمعوا بالاتفاقية. وكانت النسبة المئوية للمشاركين في سن 17، والذين أظهروا معرفة أعلى بالاتفاقية 53 بالمائة مقارنة بالمشاركين في سن 12 و 14 والذين وصلت نسبة الإجابة بينهم إلى 40 بالمائة و 49 بالمائة، على التوالي. وقد أظهرت 53 بالمائة من الفتيات المشاركات وعياً أكبر بالاتفاقية مقارنة بـ 42 بالمائة من الفتيان.

وعلى الرغم من أن أقل من نصف المشاركين قد سمعوا بالاتفاقية تحديداً، فإن غالبيتهم – 77 بالمائة – من مختلف الفئات العُمرية قالوا إنهم سمعوا بحقوق الطفل كمفهوم. وعند توزيع هؤلاء حسب النوع الأجتماعي (الجندر)، يبدو أن الفتيات قد أظهرن وعياً أكبر بحقوق الطفل – فقط 18 بالمائة من الفتيات مقابل 27 بالمائة من الفتيان قالوا إنهم لم يسمعوا بحقوق الطفل. وعند توزيعهم حسب العُمر، انخفضت النسبة المئوية من المشاركين الذين لم يسمعوا بحقوق الطفل من 31 بالمائة بين المشاركين في سن ال12 إلى 15 بالمائة بين المشاركين في سن ال17 وكما يظهر من الرسوم البيانية أدناه.



رسم 4: هل سمعت بحقوق الأطفال؟

وعلى صعيد آخر، أسفرت مقابلات المجموعات النقاشية المركزة عن نتائج مشابهة. فجميع الأطفال من مختلف الفئات العُمرية قد سمعوا بحقوق الطفل كمفهوم. وقد ذكر الفتيان في سن ال14 و ال17 أنه ينبغي على الحكومة أن تؤدّي دوراً في مساعدة الأطفال على الحصول على حقوقهم.

وكان الميل لدى الأطفال الأصغر سنّاً إلى الاعتقاد بأن والديهم هم الذين يمنحونهم حقوقهم في حين مال الأطفال الأكبر سنّاً إلى الاعتقاد بأنه ينبغي على الحكومة أن تمنحهم حقوقهم. ولعله يجدر الذكر هنا أن المجموعات الأكبر سنّاً بين المشاركين تعتبر حق الأطفال في التعبير عن آرائهم حقّاً أساسياً.

قد تكون المعرفة باتفاقية حقوق الطفل من خلال المدرسة هي القوّة السائدة. فقد أعلن 64 بالمائة من المشاركين أن مدارسهم قد قدّمت لهم فكرة عن الاتفاقية ، في حين أجاب 43 بالمائة من المشاركين في سن ال12 بـ "لا" عند سؤالهم ذات السؤال.

الأمان والعنف

الأمان

بالنسبة للبيئة المدرسية، فقد ذكر المشاركون أنها تعتبر بشكل عام آمنة – 79 بالمائة من المشاركين ذكروا أنهم يشعرون "غالباً" بالأمان وهم في طريقهم إلى ومن المدرسة، حيث كانت هذه إجابة 78 بالمائة من الفتيات و81 بالمائة من الفتيان، وذكر 93 بالمائة أنهم "غالباً" يشعرون بالأمان في غرفة الصف، وذكر 88 بالمائة أنهم يشعرون "غالباً" بالأمان خلال الاستراحات.

بالنسبة للفتيات، فقد ذكرت 57 بالمائة منهن أنهن "غالباً" يشعرن بالأمان عند استخدامهن لمختلف أنواع المواصلات العامة مقابل 64 بالمائة من الفتيان. وقد ذكر 11 بالمائة من المشاركين أنهم لا يشعرون "أبداً" بالأمان عند استخدام المواصلات العامة.

خلال مقابلات المجموعات النقاشية المركزة، أعرب الفتيان الفلسطينيون في سن 14 عن قلقهم بشأن التمييز ضدهم بالإضافة إلى المبالغة في إحقاق الأمن والأمان داخل المخيم في حين عبّر الفتيان السوريون في سن 17 عن قلقهم بشأن التمييز ضدهم كونهم سوريين.

العنف

يبقى العنف من المخاوف الحقيقية لدى الأطفال. فقد ذكر 35 بالمائة من المشاركين أنهم ما زالوا قلقين من العنف الصادر عن أطفال آخرين أو عن شباب. وعبّر 38 بالمائة عن قلقهم بشأن التعرض إلى العنف من شخص بالغ. فقد عايشت غالبية المشاركين عنفاً ما في الماضي عند إعداد هذا التقرير حيث شاهد 80 بالمائة منهم أحداً يجري ضربه أو لكمه فعلاً.

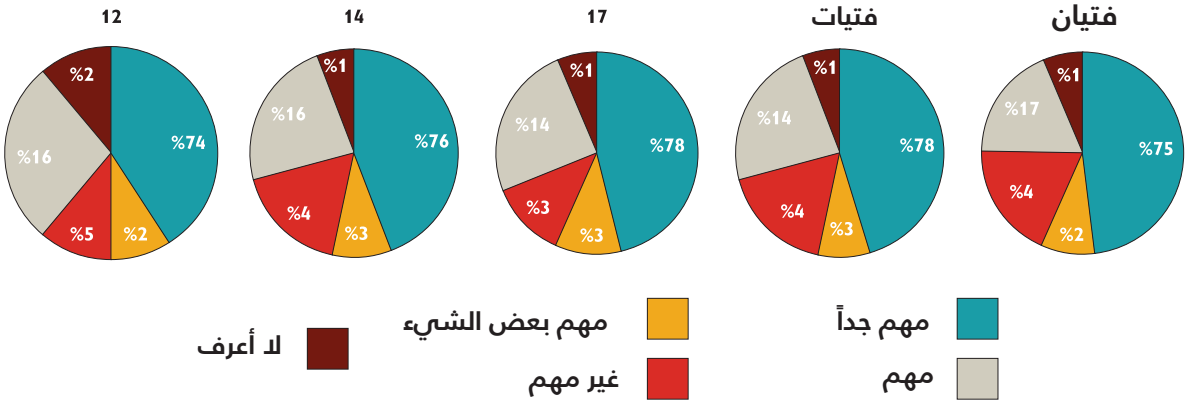
يحتلّ الاستقواء أو ما يُعرف بالتنمّر مساحة قلق ملحوظة لدى المشاركين إذ قال 34 بالمائة منهم إنهم قلقون بشأن تعرضهم للتنمّر. وعبر 52 بالمائة فقط من المشاركين عن شعورهم غالباً بالأمان وهم يستخدمون الإنترنت بينما ذكر 7 بالمائة من المشاركين أنهم يتلقون رسائل إهانة عبر الإنترنت من الأطفال الآخرين أو الشباب. ومما يجدر ذكره هنا أن جميع الأطفال قد عبّروا في مقابلات المجموعات النقاشية المركزة عن قلقهم بشأن التنمّر.

وعندما وجّه سؤال للمشاركين فيما إذا كانوا يشعرون بالتنمّر أو أنه قد تمّت مضايقتهم في الفصل الأكاديمي السابق أو آخر فصل انتظموا فيه في المدرسة قبل إجراء المقابلات معهم، أقرّ 13 بالمائة منهم أنه قد شعروا بالتنمّر "أحياناً" أو "مرات عديدة" خلال تلك الفترة. في حين أن نسبة مئوية أعلى من الفتيان قد تلقوا رسائل فيها شتائم من أطفال وبالغين آخرين. ذكر عدد أكبر من الفتيات أنهن قد تعرّضن للاستغلال من شخص بالغ عبر الإنترنت. 4 بالمائة من المشاركين أبلغوا عن تعرضهم للاستغلال عبر الانترنت من قبل شخص بالغ؛ وجاءت هذه الإجابة من 6 بالمائة من الفتيات و2 بالمائة من الفتيان. كما هرب 11 بالمائة من الفتيان من المنزل أو طردوا منه مقارنة بـ 3 بالمائة من الفتيات.

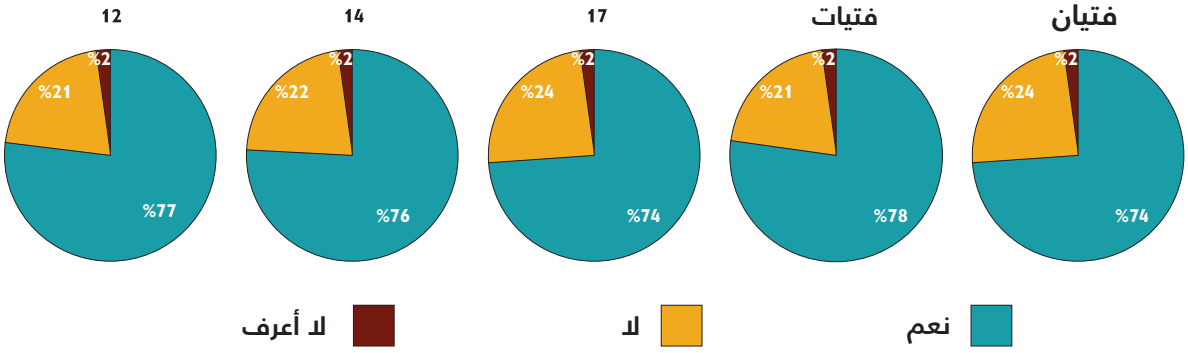
وعند سؤال المشاركين فيما إذا كانوا يعرفون إلى أين سيذهبون سواء للتحدث مع شخص ما أو الحصول على مساعدة عند تعرضهم للتحرش أو المعاملة غير العادلة، أجاب 57 بالمائة فقط منهم بـ"نعم". حتى وإن كانت الغالبية تعرف إلى من تلجأ طلباً للمساعدة، فقد شعر 22 بالمائة من المشاركين أن مدرّسيهم وغيرهم من الموظفين لا يعملون على إيقاف التنمّر.

أثناء مقابلات المجموعات النقاشية المركزة، قالت غالبية الفتيان والفتيات في سن ال12 وأيضاً الفتيات في سن ال14 و ال17 أنهم يميلون إلى إعلام المدرّس أو شخص أكبر منهم عند تعرضهم للتنمّر. أما غالبية الفتيان في سن ال14 و ال17، فيردّون على التنمّر عند تعرّضهم له. لوحظ أن الفتيات يسعين إلى إيجاد حل غير عنيف للرد على التنمّر ويدعمن الفتيات الأضعف من خلال التواصل معهن وإيجاد حلول تدوم لفترة أطول.

تفضّل الرسوم البيانية التالية الإجابات على الأسئلة المتعلقة بالتنمّر وفقاً للفئات العمرية المشمولة بالمسح، يليها النوع الاجتماعي للمشاركين (الجندر). فقد كانت الأسئلة التي تم توجيهها كما يلي: "ما مدى اهمية أن يبذل الأردن المزيد من الجهود لإيقاف التنمّر/التنمّر عبر الإنترنت؟ " و "هل تشعر أن المدرّسين وغيرهم من الموظفين



رسم 5: ما مدى اهمية أن يبذل الأردن المزيد من الجهود لإيقاف التنمّر/التنمّر عبر الإنترنت؟



رسم 6: هل تشعر أن المدرّسين وغيرهم من الموظفين في مدرستك يعملون على إيقاف التنمّر؟

عند توجيه سؤال عن الأسباب التي تجعل الشخص يتعرّض للتنمّر، حصل المظهر والنوع الإجتماعي/الجندر على علامات مرتفعة في إجابات الفتيات في حين حصل العُمر على علامات عالية في إجابات الفتيان. وما زالت الأسباب الأخرى المؤدّية إلى التنمّر غير معروفة: 52 بالمائة من الفتيان و 32 بالمائة من الفتيات اختاروا "سبب آخر" من بين الإجابات على السؤال حول أسباب التنمّر.

وافق جميع الأطفال على أنه ينبغي للسلطات أن تبذل المزيد من الجهود وأن تتوصل إلى طرق جديدة لمعالجة مشكلة التنمّر. كما يعتقد 76 بالمائة من المشاركين أنه من المهم جداً للأردن اتخاذ الإجراء اللازم لإيقاف التنمّر عبر الإنترنت.

الرفاه النفسي الاجتماعي

إيذاء النفس واضطرابات الأكل

يشغل إيذاء النفس عقول العديد من المشاركين. تُظهر نتائج المسح أن 17 بالمائة من المشاركين كانوا قلقين مؤخراً من أنهم قد يؤذون أنفسهم حيث أفاد ما نسبته 19 بالمائة من الفتيات و 16 بالمائة من الفتيان أنهم قلقون إزاء إيذاء أنفسهم. بالإضافة إلى ذلك، يعاني 23 بالمائة من المشاركين من مشاكل اضطرابات الأكل. وقد ارتفعت هذه النسبة المئوية بشكل تناسبي مع العُمر.

ذكر بعض المشاركين أنهم يعانون من حزن يدوم طويلاً. وعند سؤال المشاركين إذا كانوا قد شعروا بالحزن لفترات طويلة من الوقت على مدى الأشهر القليلة الماضية، ذكر 29 بالمائة أنهم يشعرون بالتعاسة في بعض الأحيان، وقال 11 بالمائة أنهم يشعرون بالتعاسة لفترات أطول من الوقت، ولمرات عديدة.

هذا يؤكّد على النتيجة المستخلصة من إجابات المشاركين عندما ذكر 76 بالمائة منهم أنهم يعرفون إلى من يلجأون في حال شعروا بالحاجة للتحدث مع شخص ما أو لطلب المساعدة. كما وثمة تصور عام بين المشاركين أنه يتعيّن على الأردن بذل المزيد من الجهد لمساعدة الأطفال الذين يشعرون بالتعاسة أو الكآبة.

تردّي الأوضاع المالية

يظهر من نتائج المسح أنه على الرغم من أن معظم المشاركين لديهم مؤشرات تحققت إيجابياً بالنسبة لمستويات المعيشة (من حيث الوصول إلى المرافق الخدمية)، يبقى تردّي الأوضاع المالية مسألة ذات أهمية بالنسبة لهم. وعلى الرغم من أن 78 بالمائة من المشاركين لديهم خدمة الإنترنت في منازلهم و 73 بالمائة لديهم جهاز كمبيوتر في المنزل، و 45 بالمائة لديهم غرفتهم الخاصة في المنزل و 54 بالمائة يمتلكون هاتفاً نقّالاً، فقد رفض 20 بالمائة من المشاركين الانضمام إلى نشاط مدرسي بسبب العوائق المالية. هذا مع العلم أن 48 بالمائة من المشاركين قد طلب إليهم المدرّس/المدرّسة إحضار نقود معهم لتغطية النفقات مثل الرحلات المدرسية، وعبّر 30 بالمائة من المشاركين عن قلقهم من طرد عائلاتهم من منازلهم.

أكّد 87 بالمائة من المشاركين على أهمية تنفيذ الدولة للمزيد من الإجراءات لمساعدة الأطفال الذين يعيشون حياة فقيرة في الأردن. وقد وضع المشاركون التعليم ضمن مجالات الأولوية التي يرغب الأطفال في التأثير فيها، تلته أنشطة أوقات الفراغ والمساواة في الحقوق والتمييز والمواصلات العامة. كما اشتملت استبانة المسح على خيار "آخر" ضمن الإجابات على الأسئلة ولم تشتمل على خيار يذكر تحديداً ما هي المجالات الأخرى التي يرغب المشاركون في التأثير بها.

المسائل المتعلقة بالمدرسة

اشار المسح الى أن 56 بالمائة من المشاركين عبروا عن قلقهم بشأن عدم قدرتهم على تدبّر أمورهم في المدرسة؛ وقد تساوى الفتيان والفتيات في قلقهم تقريباً.

يُظهر المسح أن بعض الاطفال يعانون من الضغط النفسي بنسبة عالية ويعود هذا في معظمه إلى الواجبات والمهام المدرسية. وقد عانى 44 بالمائة من المشاركين من الضغط النفسي إزاء عملهم المدرسي (أحياناً أو في العديد من المرات) في حين أن 56 بالمائة من المشاركين لم يعانوا من هذا الضغط أبداً. بالإضافة إلى ذلك، عانى نصف عدد المشاركين تحديداً من الضغط النفسي بشأن علاماتهم المدرسية في حين لم يعانِ النصف الآخر من هذا الضغط على الإطلاق. أثناء مقابلات المجموعات النقاشية المركزة، عبّر جميع المشاركين عن قلقهم بشأن الحصول على علامات جيدة في المدرسة والنجاح في امتحان الدراسة الثانوية. لوحظ أن الأطفال الأصغر سنّاً كانوا قلقين بشأن الحصول على علامات جيدة وعزا بعضهم هذا إلى الخوف من عقاب الأهل.

عند سؤال المشاركين فيما إذا كانوا يحصلون على مساعدة في واجباتهم المدرسية، ذكر 68 بالمائة من المشاركين أنه كان بإمكانهم ان يحصلوا على المساعدة المجانية في إنجاز واجباتهم من الموظفين في مدارسهم في حين ذكر 15 بالمائة أنهم لم يتمكنوا من الحصول على مثل هذه المساعدة. وعند السؤال عن الحصول على المساعدة في إنجاز الواجبات المدرسية في المنزل، قال 33 بالمائة من الأطفال "أبداً تقريباً" و "أبداً" لم أحصل على مساعدة، وذكر 47 بالمائة منهم أنهم حصلوا على الكثير من المساعدة في إنجاز واجباتهم المدرسية في المنزل.

لوحظ أن الفتيات يحصلن على مساعدة أكبر من موظفي المدرسة في إنجاز واجباتهن المدرسية في حين يحصل الفتيان على مساعدة أكبر في إنجاز واجباتهم المدرسية في المنزل، غير أن هذه الفروقات ليست دالّة.

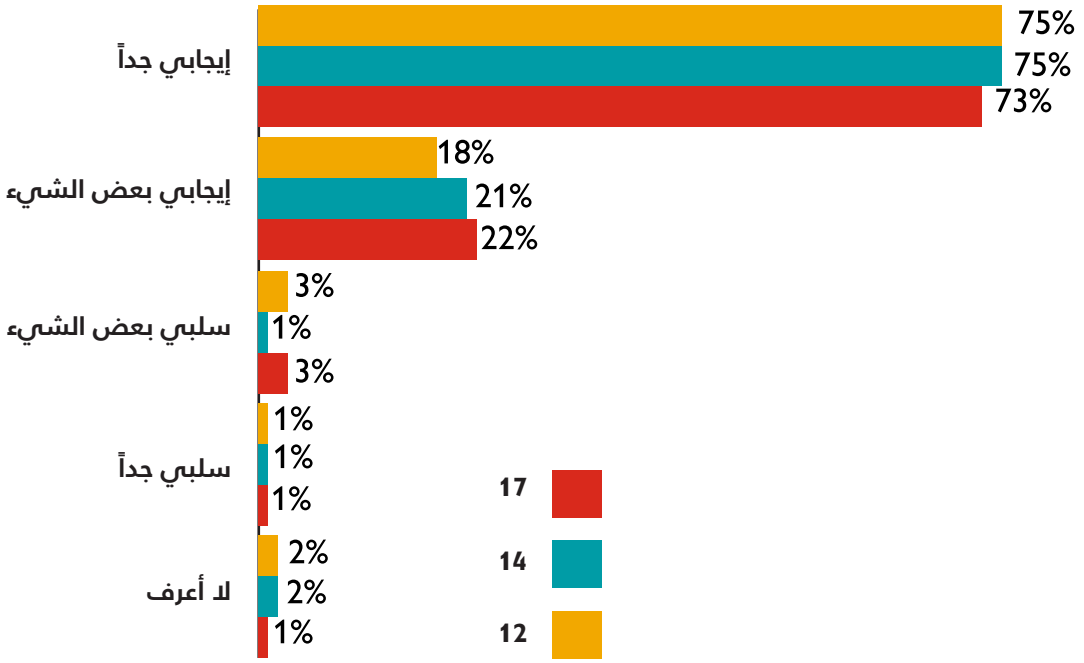
بيئة العمل والتأثير في المدرسة

قال العديد من الأطفال إنهم يرغبون في إحداث المزيد من التأثير في المدرسة. وعند سؤالهم عن الفرص المتوفرة لهم للإفصاح عن آرائهم بشأن المسائل المتعلقة بالمدرسة (مثل الوجبات المدرسية والاستراحات والواجبات المدرسية...الخ)، ذكر 35 بالمائة من المشاركين فقط إنهم يحصلون على مثل هذه الفرص في "أغلب الأحيان". أما 21 بالمائة من الفتيان، فقد أجابوا أنهم لم يحصلوا على مثل هذه الفرص أبداً مقارنة بالفتيات اللواتي وصلت نسبتهن إلى 18 بالمائة.

نظرة الأطفال إلى مستقبلهم

ينظر الأطفال إلى مستقبلهم بشكل إيجابي إلى حدٍ كبير – 75 بالمائة من المشاركين لديهم نظرة إيجابية جداً بشأن مستقبلهم وقد وصلت نسبة الفتيات اللواتي كنّ إيجابيات جدّاً (إيجابي جداً وإيجابي إلى حد ما) إلى 96 بالمائة والتي قد تجاوزت بفارق ضئيل نسبة الفتيان التي وصلت إلى 94 بالمائة.

عند سؤال المشاركين فيما إذا كانوا يعتقدون أنهم سيتمكّنون من الحصول على وظيفة عند إنهائهم المدرسة، أجاب فقط 33 بالمائة منهم بـ "نعم" في حين أجاب 54 بالمائة منهم بالنفي. وعند توزيع الإجابات حسب النوع الاجتماعي، كانت نظرة الفتيات أكثر تشاؤماً حيث تعتقد 64 بالمائة منهن أنهن لن يتمكنّ من الحصول على وظيفة عندما ينهون المدرسة مقارنة بـ 44 بالمائة من الفتيان. وحسب العُمر، فإن المشاركين في سن ال17 يظهرون إيجابية أكبر وبفارق طفيف مقارنة بمجموعات المشاركين الأصغر سنّاً حيث أجاب 34 بالمائة "نعم" مقارنة بالمشاركين في عُمر ال12 وال14 سنة والذين أجابوا بـ"نعم" بنسبة 32 بالمائة. يبيّن الشكل البياني التالي نظرة المشاركين إزاء مستقبلهم موزّعاً حسب العُمر.



رسم 7: كيف تنظر إلى مستقبلك؟

أثناء مقابلات المجموعات النقاشية المركزة، لوحظ أن الأطفال الأكبر سنّاً كانوا أقل تفاؤلاً مقارنة بالمجموعات الأصغر سنّاً في حين كانت الفتيات أكثر تفاؤلاً من الفتيان. وعند سؤال المشاركين عن منظوراتهم بشأن المستقبل، لوحظ أنهم كانوا قادرين على تعريف المستقبل من حيث الحياة المهنية وفرص العمل فقط. وهذا يعني أن النجاح في المدرسة والدراسة الجامعية وإيجاد فرص عمل يشغل عقولهم.

من الملاحظ أن مدى تفاؤل الفتيات حول الفرص الوظيفية والحياة المهنية يختلف بين الاستبانة ومجموعات التركيز. وهذا يتطلب إجراء مزيد من البحث حول هذه النقطة.

بالنسبة إلى نظرة المشاركين إلى الزواج، ذكرت 12 بالمائة من الفتيات أنهن يشعرن بقلق كبير إزاء تمكّنهن من اتخاذ قرار، سواء بقائهن دون زواج أو الزواج مقارنة بـ 7 بالمائة من الفتيان. خلال مقابلات المجموعات النقاشية المركزة، ذكرت بعض الفتيات في سن 17 مخاوف بشأن الضغط الذي تمارسه العائلة عليهن للزواج وهي المسألة التي كانت سبباً في انزعاجهن خلال الأوقات الماضية مع ملاحظة أن معظمهن أيضاً قلن إنهن يبذلن قصارى جهودهن للتغلّب على مخاوفهن.

الخاتمة

بعض النتائج الرئيسية في هذا التقرير مشجّعة. وهناك شعور عام بين الأطفال أن أصواتهم مهمّة وأنه ينبغي الاستماع إليهم. وعلى الرغم من أن غالبية الأطفال لا يعرفون تحديداً على ماذا تنص اتفاقية حقوق الطفل، إلا أن هناك وعي له صداه بحقوق الطفل كمفهوم. كما وتتصل النتائج الأكثر إلهاماً في التقرير بنظرة الأطفال إلى مستقبلهم حيث ينظر غالبيتهم إلى هذا المستقبل بشكل إيجابي جداً.

وعلى صعيد آخر، ينبغي أن يتم تمحيص هذه النتائج وبخاصة التي تتعلق بالنسبة المئوية من الأطفال الذين يعتبرون أن لديهم بضعة فرص أو لا فرص على الإطلاق للتعبير عن وجهات نظرهم والذين يشكلون أكثر من نصف المشاركين. ودون خلق فرصة من هذا النوع، لن يتمكّن الأطفال من تعلّم مسؤولية صنع القرار وتعزيز ثقتهم بأنفسهم.

ما زال الأطفال يواجهون مخاوف مشروعة، لذا لا بدّ من بذل المزيد في سبيل تحقيق ما يلي وفقاً للاتفاقية:

- عدم التمييز ضد الأطفال وبخاصة أولئك الذين يعانون من إعاقات وأولئك الذين ولدوا في بيئة فقيرة؛
- احترام آراء الطفل وبخاصة الفتيات ضمن العائلة والمجتمع ككل؛
- التشجيع على النماذج التشاركية الإيجابية وغير العنيفة في تربية الأطفال وتعليمهم الانضباط؛
- التأكيد على شمول الأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة في أنشطة أوقات الفراغ والأنشطة الثقافية؛
- تحسين صحة اليافعين بما يشمل تحسين خدمات الصحة العقلية المقدمّة لهم;

من التوصيات الرئيسية لهذا التقرير ضرورة توفير منصة يعبر من خلالها الأطفال عن وجهات نظرهم. وكما كان واضح من البحث الإجرائي التشاركي للشباب* الذي أجرته مؤسسة إنقاذ الطفل الأردن في عام 2016-2017 فإن تمكين الأطفال من شأنه أن يمكنهم من لعب دور محوري في كسب التأييد لتنمية فعالة ومستدامة.

كما وستواصل مؤسسة إنقاذ الطفل الأردن جهودها لتجسير المسافة الفاصلة بين أصوات الأطفال وصانعي القرار على جميع المستويات؛ وكلّنا ثقة بأن صانعي القرار

* https://www.savethechildren.org.jo/ypar

المرفق الأول: قائمة الرسومات البيانية

رسم 1: أعمار الفئات المشاركة

رسم 2: توزيع الجنسيات

رسم 3: الاماكن التي تمكّنت فيها من إعطاء آرائك بشأن الأمور التي تهمك.

رسم 4: هل سمعت بحقوق الأطفال؟

رسم 5:ما مدى اهمية أن يبذل الأردن المزيد من الجهود لإيقاف التنمّر/التنمّر عبر الإنترنت؟

رسم 6: هل تشعر أن المدرّسين وغيرهم من الموظفين في مدرستك يعملون على إيقاف التنمّر؟

رسم 7: كيف تنظر إلى مستقبلك؟

Future Attitude
LEISURE
SCHOOL MARIBOR

المرفق الثاني: بيانات الأطفال الذين أجريت معهم مقابلات حسب الجنس والعمر

السؤال (1):
هل أنت فتى ام فتاة؟

فتاة	49%
فتى	51%

السؤال (2):
هل تذهب/تذهبين إلى المدرسة؟

نعم	98
لا	2

السؤال (3):
ما هو عُمرك؟

العمر	فتيات	فتيان	الأردن
12	33%	34%	34%
14	33%	32%	32%
17	34%	34%	34%

السؤال (4):
أيـن تعيـش؟
(المحافظة)

الموقع	فتيات	فتيان	الأردن
عمان	7%	7%	7%
الكرك	7%	7%	7%
الطفيلة	7%	7%	7%
جرش	7%	7%	7%
مخيم غزة	7%	7%	7%
المفرق	7%	7%	7%
مخيم الزعتري	7%	7%	7%
الزرقاء	7%	7%	7%
اربد	7%	7%	7%
السلط	7%	8%	8%
مادبا	7%	7%	7%
العقبة	7%	7%	7%
معان	7%	7%	7%
عجلون	7%	7%	7%

السؤال (5):

ما هو الصف الذي تدرس فيه الآن أو الصف الذي أنهيته؟

الصفوف	فتيات	فتيان	الأردن
الصف الأول	0%	0%	0%
الصف الثاني	0%	0%	0%
الصف الثالث	0%	0%	1%
الصف الرابع	1%	1%	1%
الصف الخامس	5%	8%	13%
الصف السادس	10%	9%	19%
الصف السابع	5%	8%	13%
الصف الثامن	10%	8%	18%
الصف التاسع	1%	2%	3%
الصف العاشر	5%	5%	10%
الصف الحادي عشر	9%	9%	19%
الصف الثاني عشر	1%	1%	2%
لا أعرف	0%	0%	0%
لم أذهب إلى المدرسة أبداً	0%	0%	0%

السؤال (6):
ما هي جنسيتك؟

الجنسية	فتيات	فتيان	الأردن
الأردنية	86%	84%	85%
السورية	7%	8%	8%
الفلسطينية	7%	8%	7%
لا جنسية لي	0%	0%	0%
المجموع	100%	100%	100%

السؤال (7/أ):
هل سمعت باتفاقية حقوق الطفل؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
نعم	40%	49%	53%	53%	42%	47%
لا	59%	50%	46%	46%	57%	52%
لا أعرف	1%	1%	1%	1%	1%	1%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

السؤال (7/ب):
هل سمعت عن حقوق الأطفال؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
نعم	68%	79%	85%	82%	73%	77%
لا	31%	21%	15%	18%	27%	22%
لا أعرف	1%	1%	0%	0%	1%	1%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

السؤال (8):
هل تم التعريف باتفاقية حقوق الطفل في مدرستك خلال هذا الفصل الدراسي أو الفصل الماضي؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
نعم	55%	68%	69%	73%	55%	64%
لا	43%	31%	30%	26%	44%	35%
لا أعرف	2%	1%	0%	1%	1%	1%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

السؤال (9):
هل تعتقد أنه من المهم للسياسيين وصانعي القرار الاستماع إلى رأي الأطفال/الشباب في مختلف الأمور وما يعتقدونه بشأنها؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
نعم	77%	81%	81%	82%	77%	80%
لا	15%	15%	15%	14%	16%	15%
لا أعرف	8%	4%	3%	4%	7%	5%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

السؤال (10):
في رأيك، إلى أي مدى تتوفر لك الفرص للتعبير عن وجهة نظرك وتقديم آرائك إلى صانعي القرار ضمن حدود البلدية حيث تعيش؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
العديد من الفرص	39%	36%	39%	40%	35%	38%
فرص قليلة	41%	46%	48%	44%	46%	45%
لا فرص على الإطلاق	13%	16%	12%	13%	14%	14%
لا أعرف	7%	2%	2%	3%	4%	3%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

السؤال (11/أ):

في هذا الفصل الدراسي أو الفصل الماضي، هل تمكّنت من إعطاء رأيك بشأن أية مسألة مهمة لك أو أن تؤثر فيها؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
نعم	63%	68%	72%	73%	62%	67%
لا	35%	31%	28%	26%	37%	31%
لا أعرف	2%	1%	1%	1%	1%	1%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

***السؤال (11/ب):**

أين تمكّنت من إعطاء آرائك بشأن أية مسألة مهمة لك/أن تؤثر فيها؟

أجاب على هذا السؤال (11/ب) فقط أولئك الذين أجابوا بـ "نعم" على السؤال (11/أ)

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
في المدرسة	31%	33%	36%	81%	79%	80%
أثناء أنشطة وقت الفراغ التي أقوم بها	29%	32%	39%	27%	27%	27%
ضمن حدود البلدية حيث أعيش	24%	29%	47%	18%	21%	20%
في البيت	30%	34%	35%	62%	55%	59%
مكان آخر	25%	32%	44%	12%	15%	14%

*تم إحتساب النسبة لكل فئة عمرية بناءً على حجم العينة التي إختارت هذه الإجابة.

السؤال (12/أ):

هل ترغب في الحصول على المزيد من النفوذ والصلاحيات والفرص للتأثير/إعطاء آرائك بشأن المسائل التي تهمّك أنت وتهمّ الأطفال/الشباب الآخرين؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
نعم	84%	87%	91%	90%	86%	88%
لا	15%	12%	8%	10%	14%	12%
لا أعرف	1%	1%	0%	0%	1%	1%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

***السؤال (12/ب):**

ما هي المجالات التي ترغب في التأثير فيها/إعطاء رأيك بشأنها؟

أجاب على هذا السؤال فقط أولئك الذين أجابوا بـ "نعم" على السؤال (12)

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
التمييز	19%	29%	52%	14%	13%	14%
المواصلات العامة	28%	36%	36%	11%	11%	11%
المساواة في الحقوق	24%	33%	43%	24%	20%	20%
تعليمك	34%	33%	33%	60%	51%	55%
نشاط وقت الفراغ	31%	35%	34%	25%	21%	23%
غيرها	23%	35%	43%	7%	8%	7%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

*تم إحتساب النسبة لكل فئة عمرية بناءً على حجم العينة التي إختارت هذه الإجابة.

السؤال (13/أ):

يتعين على الأردن عمل المزيد لإيقاف التنمّر/التنمّر عبر الإنترنت؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
مهم جداً	74%	76%	78%	78%	75%	76%
مهم	16%	16%	14%	14%	17%	15%
مهم بعض الشيء	2%	3%	3%	3%	2%	3%
غير مهم	5%	4%	3%	4%	4%	4%
لا أعرف	2%	1%	1%	1%	1%	1%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

السؤال (13 ب):

يتعين على الأردن عمل المزيد للتأكد من حصول الأطفال اللاجئين على الفرص ذاتها التي يحصل عليها الأطفال الآخرون؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
مهم جداً	76%	77%	72%	81%	69%	75%
مهم	16%	15%	14%	12%	18%	15%
مهم بعض الشيء	3%	2%	6%	3%	5%	4%
غير مهم	4%	4%	8%	4%	7%	5%
لا أعرف	1%	1%	1%	1%	1%	1%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

السؤال (13ج):
يتعين على الأردن عمل المزيد لمساعدة الأطفال والشباب الذين يشعرون بالحزن والكآبة؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
مهم جداً	82%	84%	82%	87%	78%	82%
مهم	14%	12%	12%	9%	16%	13%
مهم بعض الشيء	2%	2%	3%	1%	3%	2%
غير مهم	1%	2%	2%	2%	3%	2%
لا أعرف	1%	0%	0%	1%	0%	0%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

السؤال (13/د):
يتعين على الأردن عمل المزيد لتشجيع الناس على العيش بإخاء (بانسجام)؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
مهم جداً	80%	78%	78%	84%	74%	79%
مهم	15%	16%	14%	12%	18%	15%
مهم بعض الشيء	3%	3%	4%	2%	5%	3%
غير مهم	1%	2%	4%	1%	4%	3%
لا أعرف	1%	0%	5%	0%	1%	1%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

السؤال (13/هـ):
يتعين على الأردن عمل المزيد لمساعدة الأطفال الذين يعيشون طفولة فقيرة؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
مهم جداً	85%	88%	88%	92%	82%	87%
مهم	12%	10%	8%	6%	14%	10%
مهم بعض الشيء	1%	1%	2%	1%	2%	1%
غير مهم	1%	2%	2%	1%	2%	2%
لا أعرف	0%	0%	0%	0%	0%	0%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

السؤال (13/و):
يتعين على الأردن عمل المزيد لتحسين وضع الأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
مهم جداً	86%	90%	88%	93%	84%	88%
مهم	11%	8%	8%	5%	13%	9%
مهم بعض الشيء	1%	1%	2%	1%	1%	1%
غير مهم	1%	1%	2%	1%	2%	1%
لا أعرف	1%	0%	0%	1%	1%	1%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

السؤال (14/أ):
هل لديك خدمة الإنترنت في المنزل؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
نعم	65%	82%	87%	78%	78%	78%
لا	28%	13%	7%	15%	18%	16%
أحياناً	7%	4%	6%	8%	4%	6%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

السؤال (14/ب):
هل يمكنك استخدام جهاز كمبيوتر في المنزل؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
نعم	65%	73%	81%	71%	75%	73%
لا	30%	24%	16%	24%	23%	23%
أحياناً	5%	3%	3%	5%	3%	4%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

السؤال (15/أ):
هل لديك غرفة خاصة بك في المنزل؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
نعم	35%	43%	57%	43%	47%	45%
لا	65%	57%	43%	57%	53%	55%
أحياناً	0%	0%	0%	0%	0%	0%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

السؤال (15/ب):
هل لديك هاتف نقّال خاص بك؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
نعم	39%	56%	67%	42%	66%	54%
لا	60%	44%	32%	57%	34%	46%
أحياناً	0%	0%	0%	0%	0%	0%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

السؤال (16/أ):
هل طلب منك المدرّس/ المدرّسة (أو أي شخص في المدرسة) إحضار النقود لدفع ثمن وجبة، رحلة قصيرة أو يوم تقضيه خارج المدرسة؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
نعم	44%	50%	49%	50%	46%	48%
لا	53%	47%	48%	48%	51%	49%
لا أعرف	3%	2%	3%	3%	3%	3%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

السؤال (16/ب):

لأي غرض كان طلب النقود؟

أولئك الذين أجابوا بـ "نعم" على السؤال (16/أ)، أجابوا على هذا السؤال.

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
رحلة مدرسية	91%	92%	93%	92%	92%	92%
طعام/وجبة خفيفة	7%	5%	4%	5%	5%	5%
الملابس	0%	0%	0%	0%	0%	0%
غيرها	2%	3%	2%	2%	2%	2%
لا أعرف	0%	1%	1%	1%	0%	1%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

السؤال (17):

في الفصل الدراسي الحالي أو الفصل الماضي، هل حصل أنك لم تتمكن من المشاركة في نشاط مدرسّي بسبب أرتفاع كلفته؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
نعم	23%	19%	18%	18%	22%	20%
لا	72%	75%	72%	76%	69%	73%
لا أعرف	5%	6%	10%	6%	8%	7%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

السؤال (18):

هل يمكنك الحصول على المساعدة من الموظفين في مدرستك لإنجاز واجباتك المدرسية؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
نعم، وكانت المساعدة مجانية	69%	68%	67%	71%	65%	68%
نعم، من أهلي	5%	5%	5%	4%	6%	5%
لا	16%	14%	15%	14%	16%	15%
لا أعرف	11%	13%	12%	12%	13%	12%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

السؤال (19):
هل تحصل على المساعدة لإنجاز واجباتك المدرسية في المنزل؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
نعم، كثيراً	58%	47%	37%	44%	51%	47%
نعم، قليلاً	21%	22%	17%	20%	20%	20%
أبداً تقريباً	9%	12%	14%	13%	10%	12%
أبداً	12%	18%	32%	23%	18%	21%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

السؤال (20):
هل تحصل على المساعدة التي أنت بحاجة إليها لأداء مهامك في المدرسة؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
نعم، دائماً	63%	66%	65%	66%	63%	65%
أحياناً	23%	24%	22%	23%	24%	23%
نادراً	3%	3%	3%	2%	3%	3%
أبداً	9%	7%	8%	7%	9%	8%
لا أعرف	2%	0%	1%	1%	1%	1%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

السؤال (21):
هل أنت راض عن التدريس ونوعية التعلّم الذي تحصل عليه في المدرسة؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
نعم، دائماً	81%	76%	69%	78%	73%	75%
أحياناً	14%	16%	20%	15%	18%	17%
نادراً	2%	3%	3%	3%	3%	3%
أبداً	2%	5%	6%	3%	5%	4%
لا أعرف	1%	0%	1%	1%	1%	1%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

السؤال (22):
هـل تشـعر أن جميـع الطلبـة فـي المـدارس يحصلـون علـى الحقـوق المتسـاوية ذاتها؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
نعم	61%	55%	58%	57%	59%	58%
لا	37%	43%	40%	42%	39%	40%
لا أعرف	2%	2%	2%	2%	2%	2%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

السؤال (23):
هل علّمتك المدرسة كيف تستخدم الإنترنت بأمان؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
نعم	37%	68%	66%	62%	52%	57%
لا	61%	31%	33%	37%	47%	42%
لا أعرف	2%	1%	1%	1%	2%	1%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

السؤال (24):
هـل تشـعر أن المدرّسـين وغيرهـم مـن الموظفيـن فـي مدرسـتك يعملـون علـى إيقاف التنمّر؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
نعم	77%	76%	74%	78%	74%	76%
لا	21%	22%	24%	21%	24%	22%
لا أعرف	2%	2%	2%	2%	2%	2%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

السؤال (25):

في مدرستك، هل هناك أية فرص متوفرة لك للتعبير عن آرائك بشأن – على سبيل المثال – الوجبات المدرسية، الواجبات المدرسية أو أية أمور تتعلق بالمدرسة؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
في أغلب الأحيان	33%	34%	37%	36%	34%	35%
أحياناً	28%	28%	23%	27%	26%	26%
نادراً	4%	6%	5%	5%	5%	5%
أبداً	20%	20%	19%	18%	21%	19%
لا أعرف	15%	12%	17%	15%	15%	15%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

السؤال (26):

هل تعتقد أن مدرستك تقدّم ما يكفي للأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة الذين هم بحاجة إلى دعم خاص؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
نعم	74%	73%	62%	73%	66%	70%
لا	10%	12%	16%	9%	16%	12%
لا أعرف	16%	15%	23%	18%	18%	18%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

السؤال (27/أ):

هل تشعر بالأمان وأنت في طريقك إلى المدرسة وعند العودة منها؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
في أغلب الأحيان	78%	79%	82%	78%	81%	79%
أحياناً	14%	14%	12%	15%	12%	13%
نادراً	4%	3%	2%	3%	2%	3%
أبداً	4%	4%	4%	4%	4%	4%
لا أعرف	0%	0%	0%	1%	0%	0%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

السؤال (27/ب):
هل تشعر بالأمان في غرفة الصف؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
في أغلب الأحيان	92%	92%	93%	95%	91%	93%
أحياناً	6%	6%	5%	4%	6%	5%
نادراً	1%	1%	1%	1%	1%	1%
أبداً	1%	1%	1%	0%	1%	1%
لا أعرف	0%	0%	0%	0%	0%	5%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

السؤال (27/ج):
هل تشعر بالأمان أثناء الاستراحات؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
في أغلب الأحيان	84%	87%	93%	91%	85%	88%
أحياناً	10%	9%	5%	7%	10%	8%
نادراً	2%	3%	1%	2%	3%	2%
أبداً	4%	1%	1%	1%	3%	2%
لا أعرف	0%	0%	0%	0%	0%	0%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

السؤال (27/د):
هل تشعر بالأمان في المنطقة التي تعيش فيها أثناء النهار؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
في أغلب الأحيان	88%	86%	89%	88%	88%	88%
أحياناً	8%	10%	8%	9%	8%	9%
نادراً	2%	2%	2%	1%	2%	2%
أبداً	2%	1%	1%	2%	1%	2%
لا أعرف	0%	0%	0%	0%	0%	0%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

السؤال (27/هـ):
هل تشعر بالأمان في المساء في المنطقة التي تعيش فيها؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
في أغلب الأحيان	61%	70%	79%	72%	68%	70%
أحياناً	18%	19%	10%	16%	15%	16%
نادراً	10%	5%	5%	5%	9%	7%
أبداً	10%	6%	6%	7%	8%	8%
لا أعرف	0%	0%	0%	0%	0%	0%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

السؤال (27/و):
هل تشعر بالأمان في الأماكن التي تزورها خارج المدرسة؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
في أغلب الأحيان	76%	78%	82%	80%	77%	79%
أحياناً	12%	13%	7%	10%	11%	11%
نادراً	4%	3%	3%	3%	4%	4%
أبداً	4%	3%	4%	4%	4%	4%
لا أعرف	3%	3%	4%	3%	3%	3%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

السؤال (27/ز):
هل تشعر بالأمان عند استخدامك مختلف أنواع المواصلات؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
في أغلب الأحيان	52%	59%	70%	57%	64%	60%
أحياناً	19%	19%	15%	19%	16%	18%
نادراً	9%	8%	4%	7%	7%	7%
أبداً	15%	11%	7%	12%	10%	11%
لا أعرف	5%	3%	3%	5%	3%	4%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

السؤال (27/ح):
هل تشعر بالأمان في المنزل؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
في أغلب الأحيان	95%	96%	96%	96%	95%	96%
أحياناً	4%	3%	3%	3%	4%	3%
نادراً	1%	1%	1%	0%	1%	1%
أبداً	1%	0%	0%	0%	0%	0%
لا أعرف	0%	0%	0%	0%	0%	0%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

السؤال (27/ط):
هل تشعر بالأمان عند استخدام الإنترنت؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
في أغلب الأحيان	42%	59%	52%	47%	57%	52%
أحياناً	14%	18%	17%	17%	17%	17%
نادراً	15%	11%	12%	14%	11%	12%
أبداً	8%	7%	8%	11%	5%	8%
لا أعرف	21%	6%	10%	10%	10%	10%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

***السؤال (28):**
هل شعرت بالقلق بشأن أي من الأمور التالية خلال هذا الفصل أو الفصل الدراسي الماضي؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
28.1 : عدم القدرة على تدبر الأمور في المدرسة	34%	33%	34%	55%	57%	56%
28.2: التعرّض للتمييز	29%	34%	37%	45%	36%	41%
28.3: التعرّض للتنمّر	32%	36%	32%	34%	35%	34%
28.4: التعرض للعنف من أطفال أو شباب آخرين	37%	35%	28%	37%	32%	35%
28.5: التعرض للعنف من قبل شخص بالغ	36%	35%	29%	41%	36%	38%
28.6: الترحيل من البلد (لن تتمكن من البقاء في الأردن)	33%	35%	33%	24%	23%	23%
28.7: أن يتم ترحيل صديقك من البلد (لن يتمكن من البقاء في الأردن)	31%	34%	35%	31%	23%	27%
28.8: أن يتم إخلاء عائلتك من المنزل	33%	35%	31%	31%	28%	30%
28.9 أنك سوف تؤذي نفسك	32%	34%	34%	19%	16%	17%
28.10: أنك لن تتمكن من تقرير من الذي سوف تكون معه/تعيش معه أو تتزوجه	19%	37%	44%	12%	7%	9%
28.11: أنك لن تحصل على مساعدة كافية في المدرسة	30%	36%	34%	13%	13%	13%
28.12: أن والديك سوف يطردونك من المنزل ولن تتمكن من العيش في المنزل بعد الآن	35%	34%	31%	20%	18%	19%

*تم إحتساب النسبة لكل فئة عمرية بناءً على حجم العينة التي إختارت هذه الإجابة.

***السؤال (29):**

في هذا الفصل أو الفصل الدراسي الماضي، هل حدث هذا معك؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
29.1: رأيت شخصاً يُضرب او يُلكم	36%	34%	31%	73%	86%	80%
29.2: هربت من المنزل أو طُردت منه	27%	23%	50%	3%	11%	7%
29.3: تلقيت رسائل مهينة عبر الإنترنت من أطفال أو شباب آخرين	15%	29%	55%	7%	7%	7%
29.4: تلقيت رسائل مهينة عبر هاتفك النقال من أطفال أو شباب آخرين	22%	20%	58%	1%	9%	5%
29.5: استغلّك شخص بالغ عبر الإنترنت	21%	29%	50%	6%	2%	4%
29.6: واجهت مشاكل بسبب اضطرابات الطعام	26%	29%	45%	29%	17%	23%

*تم إحتساب النسبة لكل فئة عمرية بناءً على حجم العينة التي إختارت هذه الإجابة.

السؤال (30/أ):

في هذا الفصل أو الفصل الدراسي الماضي، هل شعرت بالضغط النفسي بسبب الواجبات المدرسية؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
أبداً	59%	59%	52%	54%	59%	56%
بعض الأحيان	29%	30%	31%	34%	26%	30%
مرات عديدة	12%	11%	17%	12%	15%	14%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

السؤال (30/ب):

في هذا الفصل أو الفصل الدراسي الماضي، هل شعرت بالضغط النفسي بسبب علاماتك؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
أبداً	53%	51%	45%	48%	52%	50%
بعض الأحيان	34%	36%	37%	37%	34%	35%
مرات عديدة	13%	13%	19%	15%	15%	15%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

السؤال (30/ج):
في هذا الفصل أو الفصل الدراسي الماضي، هل شعرت بالحزن أو الإحباط لفترة طويلة من الوقت؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
أبداً	63%	60%	56%	57%	62%	60%
بعض الأحيان	28%	31%	28%	31%	27%	29%
مرات عديدة	9%	9%	16%	12%	11%	11%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

السؤال (30/د):
في هذا الفصل أو الفصل الدراسي الماضي، هل شعرت أنك تعرّضت للتنمّر أو التحرّش؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
أبداً	85%	84%	90%	87%	86%	87%
بعض الأحيان	12%	13%	8%	11%	11%	11%
مرات عديدة	3%	3%	2%	2%	3%	2%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

*السؤال (31):
هل تعرف إلى أين تذهب إن كنت بحاجة للحديث مع شخص ما أو للحصول على المساعدة؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
31.1: إذا كنت تشعر بحالة ذهنية سيئة (مهموم جدا، مكتئب، تعيس...الخ)؟	33%	32%	35%	82%	71%	76%
31.2: إذا كان لديك مشاكل في العائلة؟	32%	32%	36%	56%	62%	59%
31.3: إذا كنت أنت أو شخص تعرفه قد تعرضتم للعنف والتهديدات أو غيرها من الجرائم؟	33%	32%	35%	67%	60%	64%
31.4: إذا كنت تشعر بأنك تعرضت للتحرش أو المعاملة السيئة؟	32%	31%	36%	61%	52%	57%
لا أعرف	0%	0%	0%	0%	0%	0%

*تم إحتساب النسبة لكل فئة عمرية بناءً على حجم العينة التي إختارت هذه الإجابة.

السؤال (32):
كيف تنظر إلى مستقبلك؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
إيجابي جداً	75%	75%	73%	78%	71%	75%
إيجابي بعض الشيء	18%	21%	22%	18%	23%	20%
سلبي بعض الشيء	3%	1%	3%	2%	3%	2%
سلبي جداً	1%	1%	1%	1%	1%	1%
لا أعرف	2%	2%	1%	2%	2%	2%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

السؤال (33):

هل تعتقد أنك ستتمكن من الحصول على وظيفة عندما تغادر المدرسة؟

الجواب	12	14	17	فتيات	فتيان	الأردن
نعم	32%	32%	34%	26%	39%	33%
يمكن	7%	10%	16%	8%	14%	11%
لا	58%	56%	49%	64%	44%	54%
لا أعرف	3%	2%	2%	2%	3%	2%
المجموع	100%	100%	100%	100%	100%	100%

CHANCE
Save the Children
إنقاذ الطفل
LOVE

Save the Children
إنقاذ الطفل

إنقاذ الطفل الأردن
عمان، الأردن
شارع مكة، 180
هاتف: 4/5/6/ 5538822 (6) 962+
فاكس: 5538829 (6) 962+
www.savethechildren.org.jo

SaveChildrenJor